



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة القريات
التخطيط و التطوير



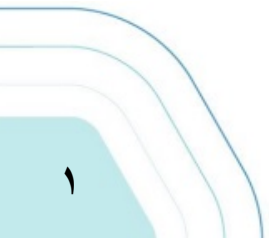
الخطة التشغيلية لإدارة تعليم القريات

للعام المالي 2024

رقم الاصدار (٢) تاريخ الإصدار ١٤٤٠/٦/١هـ (م ٠٣ - ج ٠١ - ن ٠٦ د)

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





**هدفي الأول أن تكون بلادنا نموذجاً ناجحاً ورائداً في العالم
على كافة الأصعدة وسأعمل معكم على تحقيق ذلك .**

**خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود**



همة السعوديين مثل جبل طويق لن تنكسر إلا إذا انهد هذا
الجبل وتساوى بالأرض

**ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان آل سعود**



من خلال التخطيط البناء نستطيع تحقيق الأهداف وتحقيق رؤية ورسالة إدارة تعليم القرى كونها الأساسيات المهمة في التخطيط بنوعيه الاستراتيجي والتشغيلي ونحن هنا في إدارة التعليم نسعى متعاونين لتحقيق الرقي في جميع الجوانب التعليمية والتربوية حيث تتوافق خطتنا التشغيلية مع رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وبرنامج التحول الوطني ٢٠٢٠ وفي حدود الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم ، شاكرين لكل من عمل على اعداد وإخراج هذه الخطة وكل من يساهم في تنفيذها وتقويمها راجين من الله ان تكون هذه الخطة دليلاً عملياً يؤدي مبتغانا وتطلعاتنا بإذن الله .

مدير التخطيط والتطوير

د. سالم بن رشيد الفرجي



القيم

- الانتماء والولاء
- الصدق
- الأمانة
- العدل والمساواة
- التسامح
- التكامل
- الإنتاج
- الإبداع

الرسالة

تقديم تعليم يحقق
متطلبات التنمية الوطنية
من خلال جودة التعليم
وتأهيل الكوادر القيادية
المبدعة وإيجاد الأساليب
التربوية والإدارية
المتميّزة بما يواكب
المجتمع الرقمي والمعرفي

الرؤية

تعليم ذو جودة عالية
قادر على مواجهة
تحديات المستقبل



٥

الصلاحيات الممنوحة
لمديري
التعليم وقادة
المدارس

٤

مؤشرات قياس
الأداء للتعليم

٣

الأهداف الإستراتيجية
لوزارة التعليم

٢

قرار مجلس الوزراء ذي
الرقم (٣٠٨) والتاريخ
١٤٣٧/٨/١٨ هـ ،
بالموافقة
على برنامج التحول الوطني
المشتق من الرؤية

١

قرار مجلس الوزراء ذي
الرقم (٣٠٨) والتاريخ
١٤٣٧/٨/١٨ هـ ،
بالموافقة على رؤية
المملكة العربية السعودية
(2030)

المستجدات الحديثة للتعليم (عالمياً ، إقليمياً ، محلياً)

٧

مبادرات وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني

٦

التوجهات المستقبلية لوزارة التعليم

٩

الاحتياجات الفعلية للميدان التربوي

٨

تحليل الواقع (التحليل الرباعي سوات swot)

١١

المتغيرات والمستجدات الوطنية

١٠



المستهدفون

القيادات
المدرسية

٤

القيادات
الإشرافية

٣

الأقسام
والوحدات

٢

القيادات
الإدارية

١

المجتمع

٨

أولياء
الأمر

٧

المعلمين
والمعلمات

٦

الطلبة

٥



- ❖ القائدة التربوية/ة وتطوير أدائهم محور أساسي لمدرسة المستقبل.
- ❖ المعلم/ة ومن في حكمهم وتطوير أدائهم وممارساتهم محور أساسي لتحقيق الغايات من التعليم.
- ❖ المدرسة وحدة التطوير الأساسية في نظام التعليم وكافة العمليات تصب في هذه الوحدة بكافة أشكالها ومكوناتها.
- ❖ التوازن بين المركزية واللامركزية المنضبطة بحيث تتولى الإدارة رسم السياسات والتخطيط والإشراف والمتابعة وتحسين الأداء وفق مؤشرات أداء محددة وواضحة .
- ❖ المحافظة على نسبة توزيع البرامج التربوية حيث ينفذ عدد منها داخل المدرسة التي تتولى اعداد خطتها وفق حاجاتها ووفق الميزانية التشغيلية لها ، وعدد من البرامج ينفذ داخل إدارة التعليم بحيث تعد خطتها وفق حاجاتها وبناء على الميزانية المحددة لها انطلاقا من خطة وكالتي التعليم والوكالات الأخرى بالوزارة .



١ / بنين



عدد الطلاب			المدارس الأهلية			المدارس الحكومية		
ثانوي	متوسط	ابتدائي	ثانوي	متوسط	ابتدائي	ثانوي	متوسط	ابتدائي
٥٨١٠	٦٩٨٥	٩٤٢٧	٧	٧	٨	١٨	٣١	٤٧

المعلمون
١٤٨٤

مشرفو الإدارة
٩٢

التعليم المستمر
٢٦٤

المباني المستأجرة
٧

المباني الحكومية
٥٨

الاداريين
٤٨٢

٢ / بنات



رياض الاطفال	عدد الطالبات			المدارس الأهلية			المدارس الحكومية		
	ثانوي	متوسط	ابتدائي	ثانوي	متوسط	ابتدائي	ثانوي	متوسط	ابتدائي
٢٨٤٧	٥٧٥٤	٦٨١١	٢٢٣٠٩	٣	٤	١٠	٢١	٢٨	٦٠

المعلمات
٢٣٨٠

مشرفات الإدارة
٨٧

التعليم المستمر
١٣٠

المباني المستأجرة
١٣

المباني الحكومية
٩٠

الإداريات
١٢٢٥



من خلال توصيات ورش العمل التي أقيمت تم استخلاص التوصيات التالية التي تشير لتحليل واقع الإدارة

نقاط الضعف	نقاط القوة	
<ul style="list-style-type: none">● ضعف الكفايات التقنية لدى بعض الكوادر التعليمية والإدارية.● ضعف الكفايات اللازمة لدى بعض المشرفين.● ضعف الاستثمار في قطاع التعليم الأهلي.● الفجوة بين نتائج الثانوية العامة واختباري مركز قياس (القدرات-التحصيلي)	<ul style="list-style-type: none">● كوادر تعليمية من حملة الشهادات العليا.● نظام اتصال فعال.● إمكانات تدريبية بشرية ومادية.● التكامل في العمل التعليمي الموجه للمدرسة .● منصة مدرستي .	البيئة الداخلية
التحديات	الفرص	
<ul style="list-style-type: none">● النقل الخارجي لبعض أصحاب الخبرات كونها منطقة حدودية.● الكثافة الطلابية في الفصول.● ضعف التدريب الخارجي للقيادات التعليمية.● الظروف الجوية لمحافظة القريات .	<ul style="list-style-type: none">● رؤية المملكة 2030● مبادرات وزارة التعليم في برنامج التحول الوطني 2020● الميزانية التشغيلية للمدارس.● برامج وزارية تقنية ساعدت في تنظيم بيئة العمل.● الشراكات المجتمعية مع بعض القطاعات الخدمية والأهلية والتعليمية.● جغرافية المحافظة ومساحتها المحدودة.● بيوت خبرة (جامعة الجوف).● تطور وزيادة الوعي بأهمية النشاط التطوعي في المحافظة .	البيئة الخارجية



- من خلال التحليل الرباعي (SWOT) والتوجهات المستقبلية العامة لإدارة التعليم في ضوء توجهات الوزارة تم تحديد أولويات التطوير والتحسين لتحقيق (تعليم وتعلم نوعي أداء مؤسسي متميز شراكة مجتمعية فاعلة) من خلال :
- تحقيق التكامل في شخصية الطالب/ة متمسكا بعقيدته الإسلامية مع تفوق علمي وتميز أخلاقي ذا اتجاهات إيجابية نحو تنمية مجتمعه ووطنه وخدمتهما.
- التأهيل المهني لكافة منسوبي الإدارة من معلمين ومعلمات وكوادر إشرافيه وإدارية وتربوية وكافة الشركاء في العملية التعليمية.
- إشراك قيادات المدارس والمعلمين والمعلمات في تطوير العملية التعليمية، وتوفير فرص تعلم للطلاب كافة بصورة تنمي شخصياتهم.
- نشر ثقافة تطبيق الجودة والعمل المؤسسي المنظم لتقديم نماذج للأداء المؤسسي المتميز على مستوى القطاعات الوطنية والعالمية.
- دمج التقنية الحديثة بالتعليم في بيئة مدرسية مؤهلة و جاذبة ومحفزة.
- جذب المزيد من الشراكات المجتمعية الداعمة للتعليم والتعلم .
- تمكين جميع المستفيدين من الوصول لخدمات ادارة التعليم بمحافظة القريات من خلال قنوات ومحاور متعددة.
- تحقيق التكامل بين كافة القطاعات التعليمية بالإدارة لتحسين آليات و أساليب العمل التربوي وتطبيقها لتقليص الفجوة بين نتائج الثانوية العامة واختبار مركز قياس (القدرات و التحصيلي) .



ضوابط التنفيذ

١
التقيد بالبرنامج
الزمني لخطة
الإدارة

٢
تطبيق معايير
بناء خطة
الإدارة

٣
تحقيق التكامل
في إجراءات
التنفيذ بين
إدارات
و أقسام الإدارة
(بنين - بنات)

٤
تفعيل نظام
(المتابعة -
التقييم -التقويم
لبرامج الخطة
التشغيلية لإدارة
التعليم

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	مؤشرات قياس الأداء
١	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع ، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع	١. نسبة الأطفال الملتحقين برياض الأطفال (٣ إلى ٦ سنوات) ٢. نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعوديين) ٣. نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات النقل المدرسي (في المدارس الحكومية) ٤. نسبة الطلبة المستفيدين من برامج ذوي الإعاقة (٦-١٨ سنة)
٢	تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم و تطويرهم .	١. متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها القادة والمعلمين
٣	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	١. نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين ٢. نسبة المباني الحكومية ٣. نسبة المدارس المطبقة لجميع الخدمات الالكترونية ٤. نسبة ارتفاع مستوى الكفاءة لدى المستفيدين ٥. نسبة المدارس الجاهزة لبداية العام الدراسي ٦. عدد المدارس الحكومية والمستأجرة أقل من ٦٠ طالب
٤	تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم	١- متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية بالقراءة PIRLS وفي القدرات العامة والاختبار التحصيلي (الثاني والثالث ثانوي) ٢- نسبة تطوير المناهج الرقمية في مراحل التعليم العام بنسبة ٩٠%
٥	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	١. نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي ٢. نسبة الخدمات الارشادية المقدمة للطلبة ٣. عدد الطلاب المستفيدين من مؤسسة تكافل ٤. نسبة البرامج التوعوية المعززة للصحة في المدارس

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	مؤشرات قياس الاداء
٦	تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> ١. نسبة زيارة المرحلة الثانوية لمؤسسات القطاع الخاص ٢. نسبة الخدمات المقدمة للباحثين في الميدان التربوي ٣. نسبة المدارس المطبقة لمعايير الجودة التعليمية
٧	تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم	<ul style="list-style-type: none"> ١. نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات ٢. معدل انجاز الخطط التشغيلية لدى الأقسام والوحدات ٣. معدل التزام قادة المدارس والأقسام بألية التعامل مع الميزانية التشغيلية وتحديد مصادر التمويل . ٤. عدد المعلمين خلال سنوات الخطة (ابتدائي- متوسط – ثانوي)
٨	رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم	<ul style="list-style-type: none"> ١. نسبة الطلاب المستفيدين من دعم المؤسسات المجتمعية .



الأهداف العامة لوزارة التعليم والاهداف التفصيلية المنبثقة منها إدارة تعليم القرى

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية
١	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع ، وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع	١. استيعاب جميع الفئات العمرية بنسبة ٩٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٢. الارتقاء بتعليم الفئات ذات الاحتياجات الخاصة بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٣. القضاء على الأمية والحسابية وتوفير الفرص لمواصلة التعليم لمن هم خارج النظام التعليمي بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
٢	تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم	١. تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
٣	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	١. التوسع في استخدام التقنيات الملائمة في المدارس بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٢. التوسع في برامج الموهوبين وتجويدها بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٣. تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية والمرافق التعليمية بنسبة ٧٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٤. التوسع في انشاء المباني المدرسية لتلبية النمو الكمي بنسبة ٧٠% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٥. تجهيز بيئة تعليمية لتلبية المتطلبات التعليمية بنسبة ٨٠% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٦. الاستمرار في تطوير البنى التحتية وتحديثها وتوفير البيئة المحفزة للبيئة التعليمية
٤	تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم	١. تحسين معدلات الطلاب دولياً ومحلياً بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ ٢. دمج المهارات والتقنيات الحديثة في المناهج خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ بنسبة ٩٠%

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية
٥	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة	<p>١. زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ</p> <p>٢. تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة بنسبة ٩٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ</p>
٦	تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل	<p>١. تجويد البحوث التربوية لتطوير وتقويم التعليم .</p> <p>٢. تحسين استعداد الطالب بالالتحاق بالتعليم العالي والتهيئة لسوق العمل .</p>
٧	تنوع مصادر تمويل مبنكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم	<p>١. رفع كفاءة الأداء الإداريين وتحسين انتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ</p> <p>٢. تعزيز قدرة إدارة التعليم في عمليات التخطيط والإدارة والدعم بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ</p> <p>٣. توفير احتياج المدارس من المعلمين في المراحل المختلفة خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ بنسبة ١٠٠%</p>
٨	رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم	<p>١. تأسيس شراكات بين إدارة التعليم والقطاع الخاص لدعم عمليات التعليم والتعلم بنسبة ٧٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ</p>



مبادرات التحول الوطني المرتبطة بالخطة التشغيلية لقطاعي التعليم (بنين / بنات) بإدارة تعليم القرينات

١. التعلم مدى الحياة (الاستدامة)
٢. تطوير برنامج وحضانات رياض الأطفال .
٣. مشروع تطوير التربية الخاصة
٤. الاطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية .
٥. تطوير استراتيجية ووطنية لرفع مستوى مهنة التعليم .
٦. تخفيف الأعباء الإدارية على المعلمين والقيادات التعليمية لضمان التركيز على العملية التعليمية .
٧. تعزيز المشاركات في المسابقات الدولية والعلمية .
٨. تحسين وسائل الامن والسلامة في المباني المدرسية والمرافق التعليمية .
٩. تطوير نظام التقويم الشامل للمقررات الأساسية لتحديد الفجوة بين مستوى الطلاب والمتوقع .
١٠. تطوير مصفوفة متكاملة للمهارات الشخصية المؤدية للنجاح في الحياة العامة والعملية .
١١. وضع اطار عملي لضمان الموائمة بين مخرجات التخصصات واحتياجات سوق العمل .
٢١. رفع كفاءة الأداء في الميزانية والتخطيط بما يحقق ترشيد النفقات الرأسمالية والتشغيلية .
٣١. تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام .



وزارة التعليم

Ministry of Education

المبادرات/ البرامج/ المشروعات/ الأنشطة



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي الأول

الهدف الاستراتيجي الأول

الهدف الاستراتيجي		الأول									
الهدف التفصيلي		١-١									
مؤشر قياس الأداء		١-١-١									
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		١									
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	
	الرئيسية	المساندة		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
معدل الالتحاق بالصف الأول ١٠٠%	المدارس تقنية المعلومات الاعلام	الاختبارات والقبول	-	-	-	الاختبارات والقبول المدارس	١٤٤٥-١١-٨	١٤٤٥-٩-١٥	الطلاب والطالبات المستجدون /اولياء الأمر	التسجيل والقبول في المرحلة الابتدائية للطلاب المستجدين	١
عدد الطلبة في الفصل الواحد لا يزيد عن ٣٥ طالب	الاختبارات و القبول والمباني	التخطيط المدرسي	-	٧	-	المدارس	-	الفصل الدراسي الأول	المدارس	التوسع بلا كثافة	٢

الهدف الاستراتيجي		الأول	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع						
الهدف التفصيلي		١-١	استيعاب جميع الفئات العمرية بنسبة ٩٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦هـ						
مؤشر قياس الأداء		١-١-١	نسبة الاطفال الملتحقين برياض الاطفال من (٣-٦)						
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٢	تطوير برامج و حضانات رياض الأطفال والتوسع في خدماتها لتشمل جميع مناطق المملكة						
م	اسم البرنامج/ المشروع	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
		من	الى				التحول الوطني	وزارة	
١	الطفولة المبكرة (المرحلة الثالثة)	١٤٤٦-٢-٧	١٤٤٦-٠٢-١٨	المدارس قسم الاختبارات والقبول	-	-	-	الاختبارات والقبول	نسبة الالتحاق بالصف الاول ١٠٠%
٢	تنقيف الأم والطفل	١٤٤٦/٣/٢هـ	١٤٤٦/١١/٢٩هـ	أندية الحي	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	نسبة الالتحاق برياض الأطفال بالبرامج الداعمة للتوسع الكمي ٥٠%
٣	مبادرة خطوة بخطوة نحو تسجيل اسهل لأطفالنا	١٤٤٥/٨/٨	١٤٤٦/٥/٥	رياض الأطفال	-	-	-	قسم رياض الأطفال	نسبة تدريب ١٠٠% من الفئة المستهدفة
٤	ارتقي باختيار(مدارس الطفولة المبكرة بنين -بنات)	نهاية الفصل الدراسي الثاني	الفصل الدراسي الأول	المدارس	-	√	-	التخطيط المدرسي	نسبة الطلبة والأطفال المستفيدين من مدارس الطفولة المبكرة ٧٠%

الهدف الاستراتيجي		الاول									
الهدف التفصيلي		٢-١									
مؤشر قياس الأداء		٢-٢-١									
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		١									
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
- نسبة انخفاض الأمية بين الكبار ١٥ سنة فأكثر إلى ٤%	إدارة التعليم	تعليم الكبار - بنين	-	√	-	مدارس محو الأمية	-	٨ يناير	الأميون في المحافظة وقراها	العقد العربي لمحو الأمية	١
عدد الأمهات المقبلات على مدارس التعليم المستمر ٥٠ أميه	المدارس	التعليم المستمر	-	-	-	المدارس	-	مستمر	المجتمع والمدارس	نحو مجتمع بلا أميه	٢
نسبة ارتفاع مستوى الطالبات ١٠%	المدارس	التعليم المستمر	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٤/٢٧	١٤٤٦/٤/٢٥	طالبات المدارس	النجاح الاكاديمي	٣

الهدف الاستراتيجي							الأول	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع		
الهدف التفصيلي							٣-١	الارتقاء بتعليم الفئات ذات الاحتياجات الخاصة بنسبة ٨٠% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ		
مؤشر قياس الأداء							٣-٣-١	نسبة الطلبة المستفيدين من برامج ذوي الإعاقة (٦ - ١٨) سنه		
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع							٣	مشروع تطوير التربية الخاصة		
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ	
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة
١	استيعاب ذوي الاحتياجات الخاصة	طلاب التربية الخاصة (بنات)	الفصل الدراسي الأول	-	مدارس الدمج	-	-	-	مدارس الدمج	نسبة انخراط الفئة المستهدفة في برامج التربية الخاصة ١٠٠%
٢	برنامج تمكين ذوي الإعاقة	الموظفين والموظفات من ذوي الإعاقة	مستمر		عن بعد	-	-	-	وحدة التواصل الداخلي	نسبة تدريب ٦٠% من الفئة المستهدفة
٣	مستشاري التربية الخاصة (مبادرة)	طلاب التربية الخاصة واولياء الأمور	مستمر		عن بعد	-	-	-	المدارس	نسبة المستفيدين من البرنامج ٩٠%
٤	نبحث عنهم لنعلمهم	أولياء الامور	١٤٤٥/١٠/٨		مدارس القرى	-	-	-	الإشراف والتوجيه	عدد الملحقين من ذوي الإعاقة والمستفيدين من البرنامج ٦٠%



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي الثاني

الهدف الاستراتيجي الثاني

الهدف الاستراتيجي			الثاني	تحسين استقطاب المعلمين وتأهيلهم وتطويرهم							
الهدف التفصيلي			١-٢	تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية							
مؤشر قياس الأداء			١-١-٢	متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها قادة المدارس متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين							
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع			٤	الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية							
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساندة	
١	الإيفاد الداخلي الابتعاث الخارجي	شاغلات الوظائف التعليمية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنات	الإشراف التربوي شؤون المعلمات	نسبة ١٠٠% من المتقدمات لترشيح
٢	المسارات الثانوية	معلمات ومشرفات المواد الجديدة وفق الاحتياج والمسارات المتاحة	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنين - بنات	الإشراف التربوي	نسبة ١٠٠% من الفئة المستهدفة
٣	برامج الطفولة المبكرة (المسار السريع)	مديرات ومشرفات ومعلمات (رياض أطفال)	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنات	قسم رياض أطفال	نسبة ٣٠% من الفئة المستهدفة
٤	ممارس القيادة المدرسية ٣-٢-١	القيادات المدرسية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنين - بنات	الإشراف التربوي	نسبة ٧٠% من الفئة المستهدفة
٥	برامج تربوية داعمة وفق المعايير المهنية للمعلمين	شاغلات الوظائف التعليمية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنات	الإشراف التربوي	نسبة ١٥% من الفئة المستهدفة
٦	برامج تخصصية داعمة وفق المعايير المهنية للمعلمين	شاغلات الوظائف التعليمية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٢٩	التدريب التربوي	-	✓	✓	التدريب التربوي بنات	مُدرب تخصص (خارجي)	نسبة ١٥% من الفئة المستهدفة

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم						الثاني	الهدف الاستراتيجي				
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية						١-٢	الهدف التفصيلي				
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين						١-١-٢	مؤشر قياس الأداء				
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية						٤	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
نسبة ١٠% من الفئة المستهدفة	مُدرب تخصص (خارجي)	التدريب التربوي بنات	✓	✓	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	المشرفات	تعزيز مهارات القراءة باستخدام الذكاء الاصطناعي	٧
نسبة ١٠% من الفئة المستهدفة	روضا رياض الأطفال	التدريب التربوي بنات	✓	✓	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	معلمات مديرات وكيلات	القراءة الجهرية	٨
نسبة ١٥% من الفئة المستهدفة	مُدرب تخصص (خارجي)	التدريب التربوي بنات	✓	✓	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	شاغلات الوظائف التعليمية	برامج ارشادية داعمة	٩
نسبة ٥٠% من الفئة المستهدفة	المدارس)	التدريب التربوي بنات	✓	✓	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	القيادات التربوية	مهارات التقويم الذاتي	١٠
عدد المستفيدين ١٠٠%	مُدرب تخصص (خارجي)	التدريب التربوي بنات	✓	✓	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	شاغلات الوظائف التعليمية	معهد الإدارة	١١
نسبة تدريب ٨٠% من من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	✓	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	معلم من كل مدرسة	التفكير الناقد	١٢
نسبة تدريب ٨٠% من من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	✓	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	المعلمين	تأهيل المعلمين لاختبار نافس	١٣

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم							الهدف الاستراتيجي		الهدف التفصيلي		مؤشر قياس الأداء		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية							١-٢							
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين							١-١-٢							
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية							٤							
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م			
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من						
نسبة تدريب ١٠٠% من الفئة المستهدفة	الموارد البشرية	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	شاغلو الوظائف التعليمية	الرخصة المهنية (تربوي عام)	١٤			
نسبة تدريب ٨٠% من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	المعلمون (جميع المراحل)	الكفايات التخصصية للمعلمين (مبادرة)	١٥			
نسبة تدريب ٩٥% من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي بنين	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	معلمو المرحلة الثانوية المرشحون	تأهيل المعلمين للتدريب على اختبار القدرات (مبادرة)	١٦			
نسبة تدريب ٩٥% من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	-	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	المعلمون	مشروع المهارات الأساسية لتمكين المعلم	١٧			
نسبة تدريب ٨٠% من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	المعلمين	تأهيل المعلمين للاختبارات المعيارية القدرات والتحصيلي	١٨			
نسبة تدريب ٨٠% من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	المعلمين	مبادرة الكفايات التخصصية	١٩			

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم				الثاني		الهدف الاستراتيجي					
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية				١-٢		الهدف التفصيلي					
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين				١-١-٢		مؤشر قياس الأداء					
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية				٤		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع					
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
نسبة تدريب ٨٠% من من الفئة المستهدفة	الإشراف التربوي (بنين)	التدريب التربوي (بنين)	-	√	-	مركز التدريب (بنين)	١٤٤٦/٠٦/١٩	١٤٤٥/٠٦/١٩	شاغلو الوظائف التعليمية	التعلم التعاوني	٢٠
نسبة تدريب ٨٥% من من الفئة المستهدفة	مركز التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنين	-	-	-	مركز التدريب التربوي	١٤٤٦/٧/٧	١٤٤٦/٧/٧	الإدارة المدرسية	التحديات التي تواجه مدير المدرسة وطرق حلها	٢١
نسبة تدريب ٨٥% من من الفئة المستهدفة	مركز التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنين	-	-	-	مركز التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٢٢	١٤٤٦/٦/٢٢	الإدارة المدرسية	الإدارة المدرسية وأنماطها	٢٢
نسبة تدريب ٦٠% من من الفئة المستهدفة	مركز التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنين	-	-	-	مركز التدريب التربوي	١٤٤٦/٣/٩	١٤٤٦/٣/٧	المعلمون	استراتيجيات التدريس	٢٣
نسبة تدريب ٥٠% من المعلمين لكل مقرر	مركز التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنين	-	-	-	مركز التدريب التربوي	١٤٤٦/٣/٢٠	١٤٤٦/٣/١٣	المعلمون	مهارات التفكير في المقررات العلوم والرياضيات واللغة العربية	٢٤
نسبة تدريب ٦٥% من من الفئة المستهدفة	مركز التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنين	-	-	-	مركز التدريب التربوي	١٤٤٦/٦/٧	١٤٤٦/٦/٧	المعلمون	معايير الرخصة المهنية	٢٥

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم			الهدف الاستراتيجي		الثاني						
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية			الهدف التفصيلي		١-٢						
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين			مؤشر قياس الأداء		١-١-٢						
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية			عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٤						
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
نسبة الملحقين بالبرنامج %٩٥	الشؤون الصحية	الشؤون الصحية المدرسية	-	-	-	المسرح	خلال العام ٢٠٢٤		الموجهون الصحيون	المشروع التأسيسي للتوجيه الصحي في المدارس	٢٦
عدد المستفيدين من البرنامج لا يقل عن ١٠٠	-	الشؤون الصحية المدرسية	-	-	-	إدارة تعليم البنات المدارس	أكتوبر ٢٠٢٤		الموجهات الصحيات	أكتوبر الوردي (التوعية بسرطان الثدي)	٢٧
نسبة الملحقين بالبرنامج لا تقل عن %٦٠	-	قسم الشؤون الصحية المدرسية	-	-	-	المسرح	خلال العام ٢٠٢٤		الموجهون الصحيون	التوعية الغذائية	٢٨
نسبة الملحقين بالبرنامج لا تقل عن %٥٠	قسم الشؤون الصحية	الشؤون الصحية	-	-	-	المسرح	خلال العام ٢٠٢٤		الموجهون الصحيون	الإسعافات الأولية	٢٩
نسبة تدريب القادة ووكلاء المدارس %٩٠	التدريب التربوي	التعليم الأهلي	-	-	-	عن بعد عبر الزوم	١٤٤٦/٢/١٢	١٤٤٦/٢/١١	مدراء ووكلاء المدارس الأهلية	الاستعداد ومهارات ادارة العمل	٣٠
نسبة تدريب %٩٠ من الفئة المستهدفة	شؤون المعلمين	وحدة التواصل الداخلي	-	-	-	إدارة التعليم	بداية العام		الموظفين الجدد	برنامج حياك	٣١
نسبة تدريب %٩٠ من الفئة المستهدفة	التدريب التربوي	وحدة التواصل الداخلي	-	-	-	عن بعد	١٤٤٥/١٠/٢١	١٤٤٥/١٠/٢١	مديرو الأقسام بالإدارة	برنامج وطننا أمانه ٢٠٢٤ سبل حماية وتعزيز النزاهة	٣٢

الهدف الاستراتيجي		الثاني									
الهدف التفصيلي		١-٢									
مؤشر قياس الأداء		١-١-٢									
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٤									
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة	
٣٢	القراءة الجهرية	معلمات-رياض الأطفال	١٤٤٤/٦/٨هـ	١٤٤٥/٦/٤هـ	مركز التدريب التربوي	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ٢٠% من الفئة المستهدفة
٣٣	الأدلة التنظيمية لرياض الأطفال و الطفولة المبكرة	مديرات و وكيلات رياض الأطفال والطفولة المبكرة	١٤٤٦/٤/٢٩هـ	١٤٤٦/٤/٢٩هـ	مركز التدريب	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة تطبيق الأدلة التنظيمية ١٠٠% على الروضات
٣٤	معايير التعلم المبكر النمائية لعمر (٣-٦) سنوات	معلمات-قائدات- مشرفات-وكيلات رياض الأطفال	١٤٤٦/٥/٤هـ	١٤٤٦/٥/٥هـ	مركز التدريب	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ٩٠% من الفئة المستهدفة
٣٥	السلامة الشخصية لطفل الروضة	معلمات-قائدات- مشرفات-وكيلات رياض الأطفال	١٤٤٦/٣/١٦هـ	١٤٤٦/٣/١٨هـ	مركز التدريب	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ١٠٠% من الفئة المستهدفة
٣٦	(مقاييس الجودة المطبقة بالروضات)	مديرات و وكيلات رياض الأطفال والطفولة المبكرة	١٤٤٦/٤/١٤هـ	١٤٤٦/٤/١٤هـ	الروضات	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ٧٠% من الفئة المستهدفة
٣٧	ورشة عمل المنهج الوطني لرياض الأطفال	معلمات وكيالات مديرات	١٤٤٦/٢/٧	١٤٤٦/٢/٩	مركز التدريب	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ٩٠% من الفئة المستهدفة
٣٨	استراتيجيات التعلم النشط برياض الأطفال	معلمات-رياض الأطفال	١٤٤٥/١٠/٢٤هـ	١٤٤٥/١٠/٢٥هـ	مركز التدريب	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	مركز التدريب	نسبة الملتحقات بالبرنامج ٣٠% من الفئة المستهدفة

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم							الثاني	الهدف الاستراتيجي			
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية							١-٢	الهدف التفصيلي			
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين							١-١-٢	مؤشر قياس الأداء			
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية							٤	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع			
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة تدريب ٥٠% معلم ومنسق	قسم التدريب التربوي	قسم الموهوبين	-	-	-	مركز التدريب	١٤٤٦/٢/١٤	١٤٤٦/٢/١٣	منسقي ومعلمي الموهوبين بالمدارس	المعايير المهنية لمعلمي الموهوبين	٣٩
نسبة تدريب ٦ معلمين	مركز الموهوبين	مركز الموهوبين	-	-	-	مركز الموهوبين	-	الفصل الدراسي الاول من العام ١٤٤٦	منسقي الموهوبين بالمدارس	برنامج التدريبي لمعلمي الموهوبين	٤٠
نسبة تدريب المعلمات ٧٠%	التدريب	التربية الخاصة (بنات)	-	-	-	مركز التدريب	١٤٤٥/١١/١٦	١٤٤٥/١١/١٤	معلمات	التدخل المبكر	٤١
نسبة تدريب معلمات التربية الخاصة بنسبة ١٠٠%	مركز التدريب	التربية الخاصة (بنات)	-	-	-	مركز التدريب	-	الفصل الدراسي الأول	معلمات التربية الخاصة ومعلمات التعليم العام	تخطيط الدرس لذوي الإعاقة الفكرية	٤١
نسبة تدريب معلمات التربية الخاصة بنسبة ٩٠%	مركز التدريب	التربية الخاصة (بنات)	-	-	-	مركز التدريب	-	أسبوع الاستعداد	معلمات التربية الخاصة	تكنيكيات استخدام لغة الإشارة	٤٢
نسبة تدريب معلمات التربية الخاصة بنسبة ٧٠%	مركز التدريب	التربية الخاصة (بنات)	-	-	-	مركز التدريب	-	الفصل الدراسي الثاني	معلمات التربية الخاصة	تعديل السلوك لذوي الإعاقة	٤٣

الهدف الاستراتيجي		الثاني									
الهدف التفصيلي		١-٢									
مؤشر قياس الأداء		١-١-٢									
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٤									
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساندة	
٤٤	مراعاة الخصائص النفسية لتعليم الكبار	المعلمون	١٤٤٥/٥/١٩ هـ	١٤٤٥/٥/٢١ هـ	مركز التدريب - بنين	-	√	-	تعليم الكبار - بنين - بنات	التدريب التربوي - بنين	نسبة تدريب ٩٠% من معلمي تعليم الكبار بواقع ١٦ ساعة تدريبية
٤٥	استراتيجيات التدريس	معلمات مرشحات	١٤٤٦ /٣ /٨ هـ	١٤٤٦ /٣ /٨ هـ	التدريب التربوي	-	-	-	الإشراف التربوي بنات	التدريب التربوي	نسبة تمكين ٦٠% من معلمات المرحلة الابتدائية من استخدام استراتيجيات التدريس بفعالية
٤٦	مهارات التفكير في مقررات العلوم الطبيعية	معلمات العلوم الطبيعية	١٤٤٦ /٣ /١٣	١٤٤٦ /٣ /١٣	التدريب التربوي	-	-	-	الإشراف التربوي بنات	التدريب التربوي	نسبة تدريب ٥٠% من معلمات العلوم الطبيعية
٤٧	مهارات التفكير في مقررات الرياضيات	معلمات الرياضيات	١٤٤٦ /٣ /١٥	١٤٤٦ /٣ /١٥	التدريب التربوي	-	-	-	الإشراف التربوي بنات	التدريب التربوي	نسبة تدريب ٥٠% من معلمات الرياضيات
٤٨	مهارات التفكير في مقررات اللغة العربية	معلمات اللغة العربية	١٤٤٦ /٣ /١٩	١٤٤٦ /٣ /١٩	التدريب التربوي	-	-	-	الإشراف التربوي بنات	التدريب التربوي	نسبة تدريب ٥٠% من معلمات اللغة العربية
٤٩	مهارات التفكير في مناهج الصفوف الأولية (الرياضيات ، القراءة)	معلمات الصفوف الأولية	١٤٤٦ /٣ /٢١	١٤٤٦ /٣ /٢١	التدريب التربوي	-	-	-	الإشراف التربوي بنات	التدريب التربوي	نسبة تدريب ٥٠% من معلمات الصفوف الأولية

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم						الثاني	الهدف الاستراتيجي				
تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية						١-٢	الهدف التفصيلي				
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين						١-١-٢	مؤشر قياس الأداء				
الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية						٤	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة تدريب ٦٠% من الوكيلات على التخطيط الإبداعي	التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنات	-	-	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٣/٩	١٤٤٦/٣/٨	وكيلات المدارس	التخطيط الإبداعي	٥٠
نسبة تدريب ٦٠% من وكيلات المدارس على المهارات القيادية	التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنات	-	-	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٢/٣٠	١٤٤٦/٢/٢٨	وكيلات المدارس	مهارات القيادة المدرسية	٥١
نسبة تدريب ٦٠% من المعلمات على كيفية تطبيق ممارسات التقويم داخل حجرة الصف	التدريب التربوي	الإشراف التربوي بنات	-	-	-	التدريب التربوي	١٤٤٦/٤/٦	١٤٤٦/٤/٤	معلمات مرشحات	التنوع في أدوات التقويم	٥٢
نسبة حضور المعلمات والمديرات ٩٠%	التدريب	التعليم المستمر	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/١١/١	١٤٤٥/١٠/٢٨	مديرات المدارس- معلمات	تجويد الممارسات في التعليم المستمر	٥٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

الثالث

الهدف الاستراتيجي الثالث

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار						الثالث	الهدف الاستراتيجي				
التوسع في برامج الموهوبين وتجويدها						١-٣	الهدف التفصيلي				
نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين						١-١-٣	مؤشر قياس الأداء				
عدد مشاركات الطالبات في المسابقات التعليمية الدولية والإقليمية						٥	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
تعزيز المشاركات في المسابقات الدولية العلمية											
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساعدة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
١- نسبة ترشيح العدد المخصص للإدارة ١٠٠%	المدارس	قسم الموهوبين بنين - بنات	-	✓	-	المدارس	١٣ / ٧ / ١٤٤٦ هـ	٦ / ٢ / ١٤٤٦ هـ	جميع طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية	الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي "إبداع" ٢٠٢٥	١
نسبة اجتياز ٣% من الطالبات المنطبق عليهن شروط نظام التسريع	المدارس	قسم الموهوبين بنات	-	✓	-	قسم الموهوبات	-	٢٠٢٥	طالبات الصف الرابع الابتدائي و الأول متوسط المجتازات لمعايير التسريع	نظام التسريع الطلابي ٢٠٢٥	٢
-نسبة ترشيح العدد المخصص للإدارة ١٠٠%	المدارس	قسم الموهوبين بنين - بنات	-	✓	-	مدارس + مركز قياس الوطني	١٧ / ٩ / ١٤٤٦ هـ	١١ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	طلاب من الصف الثالث ابتدائي إلى الصف الأول ثانوي	البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين	٣
- نسبة التحاق ٥٠% من الموهوبات لبرامج الرعاية المقدمة .	المدارس	قسم الموهوبين بنين - بنات	-	✓	-	فصول افتراضية عن بعد+المدارس المطبقة	مستمر	١٤٤٥-١٤٤٦ هـ	طلاب الصف الرابع الابتدائي إلى الصف الثالث متوسط .	الرعاية الصباحية " مساحة الابتكار الإثرائي	٤
- نسبة ترشيح العدد المخصص بالإدارة ١٠٠%	المدارس	الموهوبات	-	✓	-	قسم الموهوبات المدارس	٦ / ١٠ / ١٤٤٦ هـ	٦ / ٣ / ١٤٤٦ هـ	طالبات المرحلة م - ث	الأولمبياد الوطني للذكاء الاصطناعي	٥
- نسبة مشاركة ٥% من الفئة المستهدفة											

الهدف الاستراتيجي		الثالث	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار								
الهدف التفصيلي		٢-٣	تجهيز بيئة تعليميه لتلبية المتطلبات التعليمية بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦								
مؤشر قياس الأداء		٢-٢-٣	عدد مؤشرات الاستعداد التي تم تحقيقها								
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٦	تخفيف الأعباء الإدارية عن المعلمين والقيادات التعليمية لضمان التركيز على العملية التعليمية لتقليل التكاليف وتحسين الجودة للخدمات المساندة								
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز	
			من	الى				الرئيسية	المساندة		
١	برنامج الاستعداد	جميع الأقسام والمدارس	١٤٤٥/٨/١٢	١٤٤٦/٢/١٦	إدارة التعليم	-	-	نعم	قسم الأمانة	جميع الأقسام	نسبة تحقيق ١٠٠% في جميع مؤشرات الاستعداد
٢	مؤشرات قياس الأداء	الميدان التعليمي	١٤٤٥/١٠/٦	١٤٤٦/١٠/٢٩	إدارة التعليم	-	-	نعم	قسم الأمانة	جميع الأقسام	نسبة تحقيق ١٠٠% في جميع مؤشرات الاستعداد

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار						الثالث	الهدف الاستراتيجي				
تجهيز بيئة تعليمية لتلبية المتطلبات التعليمية بنسبة ٨٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٤-١٤٤٥						٣-٣	الهدف التفصيلي				
نسبة ارتفاع مستوى الكفاءة لدى المستفيدين						٣-٣-٣	مؤشر قياس الأداء				
-						-	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساعدة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة حضور ٩٠% من القادة والملاك	إدارة التعليم	التعليم الاهلي	-	-	-	المدارس الاهلية	١٤٤٥/١٠/٨ هـ	١٤٤٥/١٠/٨ هـ	ملاك وقادة المدارس الاهلية	الاعانة السنوية في نظام نور الإلكتروني	١

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار

الثالث

الهدف الاستراتيجي

تحسين وسائل الامن والسلامة في المباني المدرسية بنسبة ١٠٠% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦هـ

٣-٤

الهدف التفصيلي

ارتفاع مستوى الكفاءة لدى المستفيدين

٣-٤-٤

مؤشر قياس الأداء

تحسين وسائل الامن والسلامة في المباني المدرسية والمرافق التعليمية

٧

عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع

مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	الرئيسية	المساندة		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
نسبة تدريب ٣٠ منسق/ة	تطوير الموارد البشرية	الامن والسلامة	حسب مايرد من الوزارة	✓	-	مسرح ادارة التعليم	الفصل الأول من العام ١٤٤٦		منسقين ومنسقات الامن والسلامة	برنامج "دافع"	١
نسبة تدريب ٣٠ منسق/ة	تطوير الموارد البشرية	الامن والسلامة	حسب مايرد من الوزارة	✓	-	مسرح ادارة التعليم	الفصل الثاني من العام ١٤٤٦		منسقين ومنسقات الامن والسلامة	برنامج "ممارس"	٢
نسبة تدريب ٢٥ منسق/ة	تطوير الموارد البشرية	الامن والسلامة	-	✓	-	مسرح ادارة التعليم	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦		منسقين ومنسقات الامن والسلامة	الخطة العلاجية لرفع مؤشرات السلامة في مدارس المحافظة	٣
نسبة تدريب ٥٠ طالب/طالبة	المدارس	الامن والسلامة	-	✓	-	المدارس	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٦		المدارس	تحقيق السلامة في التتابع الحقلي باستمرار نظام نور	٤
نسبة تدريب ٥٠ طالب/طالبة	المدارس	الامن والسلامة	-	-	-	المدارس	الفصل الدراسي الثالث		منسوبي المدارس	مخاطر الالعاب الالكترونية	٥

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	الثالث	الهدف الاستراتيجي
التوسع في انشاء المباني المدرسية لتلبية النمو الكمي وبمواصفات تحافظ على البيئة	٥-٣	الهدف التفصيلي
عدد المدارس الحكومية والمستأجرة اقل من ٦٠ طالب نسبة تنفيذ خطة إحلال المباني الحكومية محل المستأجرة	٥-٥-٣	مؤشر قياس الأداء
-	-	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع

مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
عدد المدارس التي تم تشغيلها	شركة تطوير	التخطيط المدرسي	-	√	-	إدارة التعليم	مستمر	مستمر	الطلاب والطالبات	تشغيل المباني المدرسية	١
نسبة الأطفال المستفيدين من الروضات ٨٠%	شركة تطوير	التخطيط المدرسي	-	√	-	إدارة التعليم و المدارس	مستمر	مستمر	مدارس الطفولة المبكرة	التوسع في الروضات	٢

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	الثالث	الهدف الاستراتيجي
الاستمرار في تطوير البنى التحتية وتحديثها وتوفير البيئة المحفزة للبيئة التعليمية	٦-٣	الهدف التفصيلي
نسبة جرد العهد سنوياً	٦-٦-٣	مؤشر قياس الأداء
-	-	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع

مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
عدد عمليات الجرد بما لا يقل عن مرتان خلال العام	الأقسام و المدارس	مراقبة المخزون	-	-	-	الأقسام والمدارس	-	من بداية العام المالي ٢٠٢٤	الأقسام والمدارس	الجرد السنوي	١



وزارة التعليم

Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

الرابع

الهدف الاستراتيجي الرابع

الهدف الاستراتيجي		الرابع	تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم								
الهدف التفصيلي		١-٤	تحسين معدلات الطلاب دوليًا ومحليًا بنسبة ١٠٠% خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ								
مؤشر قياس الأداء		١-١-٤	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات الدولية واختبارات قياس								
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٨	تطوير نظام للتقويم الشامل للمقررات الأساسية لتحديد الفجوة بين مستوى الطلاب والمتوقع								
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساندة	
١	الاختبارات المحاكية للاختبار الدولي timss	طلاب الصف الرابع والثاني متوسط	مستمر		مدارس المعنية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الاختبارات والقبول	الإشراف والمدارس	نسبة تدريب الطلاب ١٠٠%
٢	الاختبارات الوطنية نافس	طلاب الصف الثالث ابتدائي والسادس والثالث متوسط	١٤٤٥/١١/٤	١٤٤٥/١١/١٩	جميع المدارس المعنية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الاختبارات والقبول	الإشراف والمدارس	نسبة ارتفاع إدارة التعليم في اختبار نافس لتتجاوز ٥٥,٥%
٣	اختبار قياس والتحصيلي	طلاب المرحلة الثانوية	مستمر		المدارس الثانوية	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	الاختبارات والقبول	الإشراف والمدارس	نسبة ارتفاع إدارة التعليم في اختبار قياس لتتجاوز ٧٠%

تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم							الهدف الاستراتيجي				
تطوير مناهج تعليم الكبار خلال العام المالي ٢٠٢٤ بنسبة ٥٠%							الهدف التفصيلي				
نسبة تحسين مناهج تعليم الكبار ٨٠% خلال العام							مؤشر قياس الأداء				
تطوير نظام للتقويم الشامل للمقررات الأساسية لتحديد الفجوة بين مستوى الطلاب والمتوقع							عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	الرئيسية	المساعدة		التحول	وزارة		الوطني	من			
عدد الملحقين بالبرنامج ١٠%	مدربة متطوعة في الحي المتعلم	التعليم المستمر	-	-	-	مركز الحي المتعلم	١٤٤٥/٧/٢٧	١٤٤٥/٧/٢٥	سكان الحي	خطوه لبناء مستقبلك (تطوعي)	١



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

الخامس

الهدف الاستراتيجي الخامس

الهدف الاستراتيجي		الخامس	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة								
الهدف التفصيلي		١-٥	تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة								
مؤشر قياس الأداء		١-١-٥	نسبة الخدمات الارشادية المقدمة للطلبة								
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		٩	تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية								
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة	
١	التهيئة النفسية	جميع الطلاب والطالبات في المراحل الدراسية	١٤٤٥/٠٦/٠١	١٤٤٦/٠٦/٠١	المدارس	-	-	لا يوجد	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%
٢	تنمية الدافعية لرفع المستوى التحصيلي	الطلاب والطالبات في جميع المراحل	١٤٤٥/٠٦/٠١	١٤٤٦/٠٦/٠١	المدارس	-	-	لا يوجد	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%
٣	الاستخدام الامن للأنترنت والألعاب الإلكترونية	جميع الطلاب - ومنسوبي/ات المدرسة - اولياء الأمور	١٤٤٥/٠٦/٠١	١٤٤٦/٠٦/٠١	المدارس	-	-	لا يوجد	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%
٤	تعزيز المهارات النفسية للطلبة	جميع الطلاب والطالبات	١٤٤٥/٠٦/٠١	١٤٤٦/٠٦/٠١	المدارس	-	-	لا يوجد	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة		الخامس		الهدف الاستراتيجي							
تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة		١-٥		الهدف التفصيلي							
نسبة الخدمات الارشادية المقدمة للطلبة		١-١-٥		مؤشر قياس الأداء							
تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية		٩		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع							
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	جميع الطلاب والطالبات في المراحل الدراسية	التوجيه وقت الأزمات	٥
* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	الطلاب والطالبات في جميع المراحل	تعزيز السلوك الإيجابي	٦
* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	جميع الطلاب والطالبات	التوجيه المهني	٧
* نسبة تنفيذ البرنامج في الميدان ٨٥%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	جميع الطلاب والطالبات	رفق	٨
نسبة تنفيذ خطة الأنشطة في مدارس الإصلاحيات ٩٠%	النشاط الطلابي- التوجيه والإرشاد	تعليم الكبار بنين	-	√	-	مدارس محو الأمية والإصلاحيات (مدارس السجون)	مستمر	١٤٤٦/٣/٦	الدارسين والنزلاء في مدارس الإصلاحيات	تعزيز القيم الفكرية لدى النزلاء وحب الانتماء للدين والوطن	٩

الهدف الاستراتيجي	الخامس	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة
الهدف التفصيلي	٢-٥	زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%
مؤشر قياس الأداء	٢-٢-٥	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	٩	تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية

م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة	
١	مسابقة موهوب	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٣٠	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢
٢	مسابقة الكانجارو	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٣٠	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١
٣	مسابقة بيبيراس المعلوماتية	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٦/٣٠	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢
٤	الاسبوع العالمي للفضاء	طلاب جميع المراحل	١٤٤٦/١/٢٩	١٤٤٦/٦/٣٠	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢
٥	الاسبوع العربي للكيمياء	طلاب جميع المراحل	١٤٤٦/١/٢٩	١٤٤٦/٤/٢٦	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة						الخامس	الهدف الاستراتيجي				
زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%						٢-٥	الهدف التفصيلي				
نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي						٢-٢-٥	مؤشر قياس الأداء				
تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية						٩	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساعدة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة الطلبة المشاركين %١	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	مسابقة التصاميم التقنية والذكاء الصناعي	٦
نسبة الطلبة المشاركين %٨٥	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/١٠/١٦	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب المرحلة المتوسطة والابتدائية	مبادرة تنافس	٧
نسبة الطلبة المشاركين %١٠٠	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٦/٢٥	١٤٤٦/١/٢٩	طلاب جميع المراحل	اليوم الوطني ٩٤	٨
نسبة الطلبة المشاركين %٢	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٦/٢٥	١٤٤٦/١/٢٩	طلاب جميع المراحل	مسابقة الفضاء مذاك	٩
نسبة الطلبة المشاركين %١	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٦/٢٥	١٤٤٦/١/٢٩	طلاب جميع المراحل	أولمبياد اللغة الإنجليزي ELO	١٠

الهدف الاستراتيجي	الخامس	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة
الهدف التفصيلي	٢-٥	زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%
مؤشر قياس الأداء	٢-٢-٥	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	٩	تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية

م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة	
١١	المسرح المدرسي	طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١
١٢	الخط العربي	المرحلة الثانوية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢
١٣	يوم التأسيس	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١٠٠
١٤	منافسات اللغة العربية	طلاب المرحلة المتوسطة والثانوية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١
١٥	اكتشف مسارك	المرحلة الثانوية	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٦

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة						الخامس	الهدف الاستراتيجي				
زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%						٢-٥	الهدف التفصيلي				
نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي						٢-٢-٥	مؤشر قياس الأداء				
تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية						٩	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		من	الى			
نسبة الطلبة المشاركين %١٠	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/٦/١٩ هـ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	طلاب جميع المراحل	الوعي المالي والادخار ربيالي	١٦
نسبة الطلبة المشاركين %٢	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/٦/١٩ هـ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	المرحلة الثانوية	أولمبياد التاريخ الوطني	١٧
نسبة الطلبة المشاركين %١٣	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/٦/١٩ هـ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	طلاب جميع المراحل	الأسبوع العالمي لريادة الاعمال	١٨
نسبة الطلبة المشاركين %٧	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/٦/١٩ هـ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	طلاب جميع المراحل	مسابقة المهارات الثقافية	١٩
نسبة الطلبة المشاركين %٢٠	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٥/٦/١٩ هـ	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ	المرحلة الابتدائية	اليوم الأولمبي الرياضي	٢٠

الهدف الاستراتيجي	الخامس	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة
الهدف التفصيلي	٢-٥	زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%
مؤشر قياس الأداء	٢-٢-٥	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	٩	تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية

م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		وزارة	التحول الوطني		الرئيسية	المساندة	
٢١	المسابقات الرياضية	المرحلة الثانوية بنين	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢٧
٢٢	المهارات الحياتية	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٢
٢٣	نزاهة	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١٠٠
٢٤	مسابقة القرآن والسنة	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %٧
٢٥	دوري المدارس	طلاب جميع المراحل	١٤٤٥/٦/١٩	١٤٤٦/٥/٢٩	المدارس	-	-	-	قسم النشاط	المدارس	نسبة الطلبة المشاركين %١٠

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة						الخامس	الهدف الاستراتيجي				
زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%						٢-٥	الهدف التفصيلي				
نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي						٢-٢-٥	مؤشر قياس الأداء				
تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية						٩	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة الطلبة المشاركين %١٠٠	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	يوم العلم	٢٦
نسبة الطلبة المشاركين %٢	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	مسابقة اقرأ	٢٧
نسبة الطلبة المشاركين %١٠٠	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	اليوم الوطني للمشي	٢٨
نسبة الطلبة المشاركين %٥	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	البرنامج الكشفي	٢٩
نسبة الطلبة المشاركين %٦٧	المدارس	قسم النشاط	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٥/٢٩	١٤٤٥/٦/١٩	طلاب جميع المراحل	ملتقى الاسرى	٣٠
نسبة المستفيدين من البرنامج %١٠٠	المدارس	التربية الخاصة بنين	-	-	-	المدارس	١٤٤٦/٢/١٠	١٤٤٥/٢/٧	طلاب التربية الخاصة	الأسبوع التمهيدي لطلاب التربية الخاصة	٣١

الهدف الاستراتيجي	الخامس	تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة
الهدف التفصيلي	٢-٥	زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ بنسبة ٥٠%
مؤشر قياس الأداء	٢-٢-٥	نسبة الطلبة المشاركين في الأنشطة الغير صفية خارج اليوم الدراسي
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	٩	تطوير مصفوفة متكاملة المهارات الشخصية المؤدية للحياة العامة وتضمينها بالناهج والأنشطة غير الصفية

م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساندة	
٣٠	بصمتي وإبداعي لوطني	أطفال الروضات	١٤٤٦/٢/٢٩ هـ	١٤٤٦/٢/٢٩ هـ	جدارية	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	منسوبات الروضة+ أولياء الأمور+ البلدية	نسبة تطبيق المبادرة ٧٠% على الروضات
٣١	ماذا اريد من العالم	منسوبي الروضات والمجتمع المحلي	١٤٤٦/٤/٢٩	١٤٤٦/٤/٢٩	المركز الحضاري	-	-	ذاتي	قسم رياض الأطفال	منسوبي الروضات	نسبة تنفيذ المبادرة ١٠٠% للفئة المستهدفة
٣٢	زاوية نجاح	أسر الطلبة المتفوقين	-	خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦	مسرح الإدارة	-	-	-	الإعلام والاتصال	المدارس	نسبة المستفيدين ٩٠%

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة		الخامس		الهدف الاستراتيجي							
رفع نسبة إدارة التعليم في اختبار نافس لتتجاوز النسبة الوطنية ٥٥,٥% لجميع مدارس المتوسط والثانوي		٣-٥		الهدف التفصيلي							
نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج ١٠٠%		٣-٣-٥		مؤشر قياس الأداء							
تطوير نموذج جديد في بنية المناهج الدراسية للتحويل نحو التعليم المعتمد على الطالب بدلاً من التعليم المعتمد على المعلم		١٠		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع							
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م	
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني						من
نسبة الطلبة المستفيدين من البرنامج ١٠٠%	المدارس	الاعلام	-	√	-	المدارس	الفترة التي تسبق تطبيق اختبار نافس كل عام	طلاب وطالبات المتوسط والثانوي	أهمية الاختبارات الوطنية نافس	١	
عدد الطلاب المستفيدين من البرنامج لجميع المدارس الثانوية	المدارس	الاعلام	-	-	-	وسائل التواصل الاجتماعي	خلال العام	طلاب المرحلة الثانوية	تصاميم توعويه عن اختبارات القدرات والتحصيلي	٢	
نسبة ارتفاع نتائج الطلاب ٨٠%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	طلاب الصف السادس والثالث متوسط	الاختبارات الوطنية نافس	٣
نسبة ارتفاع نتائج الطلاب ٨٠%	الإشراف التربوي	التوجيه والإرشاد بنين - بنات	لا يوجد	-	-	المدارس	١٤٤٦/٠٦/١	١٤٤٥/٠٦/٠١	طلاب الثاني والثالث ثانوي	الاختبارات المعيارية قياس - قدرات - تحصيلي	٤



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

السادس

الهدف الاستراتيجي السادس

الهدف الاستراتيجي							السادس	تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل			
الهدف التفصيلي							١-٦	تجويد البحوث التربوية لتطوير وتقويم التعليم			
مؤشر قياس الأداء							١-١-٦	نسبة الخدمات المقدمة للباحثين في الميدان التربوي			
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع							-	-			
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساندة	
١	تسهيل مهمة الباحثين	الميدان التعليمي	مستمر	-	إدارة التعليم	-	-	-	التخطيط والتطوير	المدارس	إنجاز نسبة ٩٠% من الأبحاث المقدمة

تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل							السادس	الهدف الاستراتيجي			
تحسين استعداد الطالب للالتحاق بالتعليم العالي والتهيئة لسوق العمل							٢-٦	الهدف التفصيلي			
نسبة زيارة المرحلة الثانوية لمؤسسات القطاع الخاص							٢-٢-٦	مؤشر قياس الأداء			
وضع اطار عملي لضمان الموائمة بين مخرجات التخصصات واحتياجات سوق العمل							١١	عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع			
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة الفئة المستفيدة من البرنامج ٨٠%	القطاع الخاص	التربية الخاصة بنين	-	-	-	القطاع الخاص	١٤٤٥/١٠/٧	١٤٤٥/٨/٣	طلاب التربية الخاصة	التدريب المهني لطلاب التربية الخاصة	١



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

السابع

الهدف الاستراتيجي السابع

الهدف الاستراتيجي		السابع		تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .						
الهدف التفصيلي		١-٧		رفع كفاءة الأداء للإداريين وتحسين إنتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ						
مؤشر قياس الأداء		١-١-٧		نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات						
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		-		-						
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى				الرئيسية	المساندة	
١	قواعد لائحة السلوك الوظيفي	الإداريات	١٤٤٦/٣/١٥ هـ	١٤٤٦/٣/١٥ هـ	عن بعد	-	-	وحدة التواصل الداخلي	وحدة تطوير الموارد	نسبة تدريب ٧٠% من الفئة المستفيدة
٢	صناعة الولاء للمؤسسة	الإداريات	١٤٤٥/٤/١٠ هـ	١٤٤٥/٤/١٠ هـ	عن بعد	-	-	وحدة التواصل الداخلي	وحدة تطوير الموارد	نسبة تدريب ٧٠% من الفئة المستفيدة
٣	صانعو الفرق (مبادرة تثقيفية)	الإداريات	١٤٤٥/٨/٢٩ هـ	١٤٤٥/١١/١٤ هـ	القاعات الافتراضية + المدارس	-	-	تخطيط الموارد البشرية	تقنية المعلومات + التطوير + المدارس	نسبة تدريب ٨٠% من الفئة المستهدفة
٤	ورشة عمل عن برنامج حضوري	إداري وإداريات التعليم	١٤٤٥/٤/٢ هـ	١٤٤٥/٤/٢ هـ	حضور	-	-	وحدة متابعة الدوام	وحدة تطوير الموارد	نسبة تدريب ٣٠% من الفئة المستهدفة
٥	الاتصال المؤسسي	مدراء المدارس	خلال العام	-	عن بعد	-	-	وحدة متابعة الدوام	وحدة تطوير الموارد	نسبة تدريب ٣٠% من الفئة المستهدفة
٦	العمل التطوعي	جميع منسوبي الإدارة	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	-	إدارة التعليم	-	-	عمليات الموارد البشرية	تطوير الموارد البشرية	نسبة التحاق ٤٠% من الإداريين في البرنامج

الهدف الاستراتيجي	السابع	تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .
الهدف التفصيلي	٧-١	رفع كفاءة الأداء للإداريين وتحسين إنتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ
مؤشر قياس الأداء	٧-١-١	نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع	-	-

م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية		المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى		التحول الوطني	وزارة		الرئيسية	المساعدة	
٧	ملف الموظف	إداريين + إداريات	١٤٤٥/٣/١٨ هـ	١٤٤٥/٤/١٦	إدارة التعليم	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	عمليات تطوير الموارد البشرية	نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج
٨	الذكاء العاطفي	إداريات	خلال العام ١٤٤٥/١٤٤٦		عن بعد	-	-	-	تطوير الموارد البشرية		نسبة التحاق 30% من الإداريات في البرنامج
٩	تطبيقات مايكروسوفت اوفيس متقدم	إداريات	خلال العام ١٤٤٥/١٤٤٦		تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	تخطيط الموارد البشرية	نسبة التحاق 30% من الإداريات في البرنامج
١٠	مهارات التعامل مع الرؤساء	المستخدمين وبنء الأءور	خلال العام ١٤٤٥/١٤٤٦		عن بعد	-	-	-	تطوير الموارد البشرية		نسبة التحاق 30% من المستخدمين وبنء الأءور في البرنامج
١١	إعداد المذكرات الجوابية والاعتراضية	إداريين + إداريات	خلال العام ١٤٤٥/١٤٤٦		تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية		نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج
١٢	التخطيط التشغيلي	إداريين + إداريات	خلال العام ١٤٤٥/١٤٤٦		تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية		نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج

تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .							الهدف الاستراتيجي			
رفع كفاءة الأداء للإداريين وتحسين إنتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ							الهدف التفصيلي			
نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات							مؤشر قياس الأداء			
-							عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع			
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من		
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	١٣
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	١٤
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	١٥
نسبة التحاق 30% من الإداريات في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	عن بعد	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريات	١٦
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	١٧
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	١٨
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريات	١٩

تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .			السابع		الهدف الاستراتيجي						
رفع كفاءة الأداء للإداريين وتحسين إنتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ			١-٧		الهدف التفصيلي						
نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات			١-١-٧		مؤشر قياس الأداء						
-			-		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع						
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	تقييم الأصول	٢٠
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريات	المهارات الاعلامية	٢١
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	عمليات الموارد البشرية	٢٢
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	تخطيط الموارد البشرية	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	تخطيط وتصميم برامج تأهيل الكوادر البشرية	٢٣
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	العقود الإدارية	٢٤
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	المراجعة الداخلية في الأجهزة الحكومية	٢٥

تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .							الهدف الاستراتيجي				
رفع كفاءة الأداء للإداريين وتحسين إنتاجهم بنسبة ٧٥% خلال العام ١٤٤٥-١٤٤٦ هـ							الهدف التفصيلي				
نسبة العناصر الإدارية التي تتلقى دورات متخصصة في تطوير القدرات							مؤشر قياس الأداء				
-							عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع				
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساندة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	إدارة المخاطر	٢٦
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	مؤشرات قياس الأداء (متقدم)	٢٧
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	إدارة المشاريع الاحترافية	٢٨
نسبة التحاق 30% من الإداريات في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	عن بعد	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريات	إدارة الاجتماعات	٢٩
نسبة التحاق 10% من الإداريين في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	تطوير الموارد البشرية	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريين + إداريات	التوظيف	٣٠
نسبة التحاق 30% من الإداريات في البرنامج	-	تطوير الموارد البشرية	-	-	-	عن بعد	-	خلال العام ١٤٤٦/١٤٤٥	إداريات	تنمية التفكير الإبداعي	٣١

تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم		السابع		الهدف الاستراتيجي							
تعزيز قدرة إدارة التعليم في عمليات التخطيط والادارة والدعم		٢-٧		الهدف التفصيلي							
معدل انجاز الخطط التشغيلية لدى الاقسام والوحدات بالإدارة .		٢-٢-٧		مؤشر قياس الأداء							
-		-		عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع							
مؤشرات الإنجاز	جهات التنفيذ		المخصص المالي	جهة التكلفة المالية		مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		المستهدفون	اسم البرنامج/ المشروع	م
	المساعدة	الرئيسية		وزارة	التحول الوطني		الى	من			
<ul style="list-style-type: none"> عدد البرامج وورش عمل المنفذة عن التخطيط التشغيلي ومؤشرات قياس الاداء لا يقل عن برنامجين نسبة ادخال البيانات الخاصة بالخطط التشغيلية ٩٩% . نسبة إنجاز الخطة التشغيلية لإدارة تعليم القرينات ١٠٠% . 	ادارة التعليم	التخطيط والتطوير	-	-	-	اقسام الادارة	١٤٤٥/١٠/٢٩	١٤٤٥/١٠/٦	رؤساء/ ات الأقسام	الخطة التشغيلية لإدارة التعليم للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٥ هـ	١

الهدف الاستراتيجي		الاسابيع	تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم .					
الهدف التفصيلي		٣-٧	توفير احتياجات المدارس من المعلمين في المراحل المختلفة خلال العام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦هـ					
مؤشر قياس الأداء		٣-٣-٧	عدد المعلمين خلال سنوات الخطة (ابتدائي- متوسط - ثانوي)					
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		-	-					
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	جهات التنفيذ	
			من	الى			المخصصة المالي	الرئيسية
١	التسديد والتكامل في الميدان التعليمي	مدارس المرحلة الابتدائية	١٩/٦/١٤٤٥هـ	١١/٧/١٤٤٧هـ	قسم شؤون المعلمين	-	قسم شؤون المعلمين	المدارس
								نسبة سد العجز في الميدان التعليمي %١٠٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

الهدف الاستراتيجي

الثامن

الهدف الاستراتيجي الثامن

الهدف الاستراتيجي		الثامن		رفع مشاركة القطاع الاهلي والخاص في التعليم					
الهدف التفصيلي		١-٨		تأسيس شركات بين إدارة التعليم والقطاع الخاص لدعم عمليات التعليم والتعلم					
مؤشر قياس الأداء		١-١-٨		نسبة الطلاب المستفيدين من دعم المؤسسات المجتمعية					
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		١٢		تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام					
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى			الرئيسية	المساندة	
						المحول الوطني	وزارة	المخصص المالي	
١	شراكة مجتمعية مع الشؤون الصحية	منسوبو التعليم	مستمر	-	التعليم والصحة	-	-	-	نسبة المستفيدين ٦٠%
٢	شراكة مجتمعية مع مركز التنمية الاجتماعية	منسوبو التعليم	مستمر	-	التعليم ومركز التنمية الاجتماعية	-	-	-	نسبة المستفيدين ٦٠%
٣	شراكة مجتمعية مع الضمان الاجتماعي	منسوبو التعليم	مستمر	-	التعليم والضمان الاجتماعي	-	-	-	نسبة المستفيدين ٦٠%
٤	الشراكة بين برامج التربية الخاصة واسر ذوي الاحتياجات الخاصة	أسر ذوي الاحتياجات الخاصة	عام كامل	-	المدارس	-	-	-	نسبة المستفيدين ٧٠%

الهدف الاستراتيجي		الثامن		رفع مشاركة القطاع الاهلي والخاص في التعليم						
الهدف التفصيلي		١-٨		تأسيس شراكات بين إدارة التعليم والقطاع الخاص لدعم عمليات التعليم والتعلم						
مؤشر قياس الأداء		١-١-٨		نسبة الطلاب المستفيدين من دعم المؤسسات المجتمعية						
عنوان المبادرة المرتبط بها البرنامج / المشروع		١٢		تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في الاستثمار في التعليم العام						
م	اسم البرنامج/ المشروع	المستهدفون	تاريخ التنفيذ		مكان التنفيذ	جهة التكلفة المالية	المخصص المالي	جهات التنفيذ		مؤشرات الإنجاز
			من	الى				المساعدة	الرئيسية	
٥	شراكة مع الجمعية الخيرية	الدارسين في مدارس محو الأمية - بنين	١٤٤٦/٥/٧هـ	مستمر	مراكز محو الأمية	√	-	تعليم الكبار - بنين	الجمعية الخيرية	نسبة تحقيق استفادة العينة المستهدفة من الدعم المالي والعيني ٥٠%
٦	المجمعات الطبية	الدارسين في مدارس محو الأمية - بنين	١٤٤٦/٥/٨هـ	مستمر	القطاع الخاص	-	-	تعليم الكبار - بنين	المجمعات الطبية	نسبة تحقيق حصول العينة المستهدفة على بطاقات تخفيض في القطاع الخاص ٥٠%
٧	الشراكة مع القطاع الخاص والمؤسسات الحكومية	الروضات	١٤٤٥/٦/١	١٤٤٥/١١/٢٩	الروضات	-	-	قسم رياض الأطفال	القطاع الخاص والحكومي	عدد الروضات المستفيدة من دعم المؤسسات المجتمعية بنسبة ١٥%
٨	مهارات لتدريب موظفي القطاع الخاص (شراكة مع صندوق هدف ومعهد التوثيق الوطني	المدارس الأهلية	١٤٤٤/٥/١١هـ	١٤٤٥/٦/٢٢هـ	المدارس الأهلية	-	-	تخطيط الموارد البشرية	صندوق هدف +معهد التوثيق الوطني	نسبة تدريب ٨٠% من الفئة المستهدفة



وزارة التعليم
Ministry of Education

الملاحق

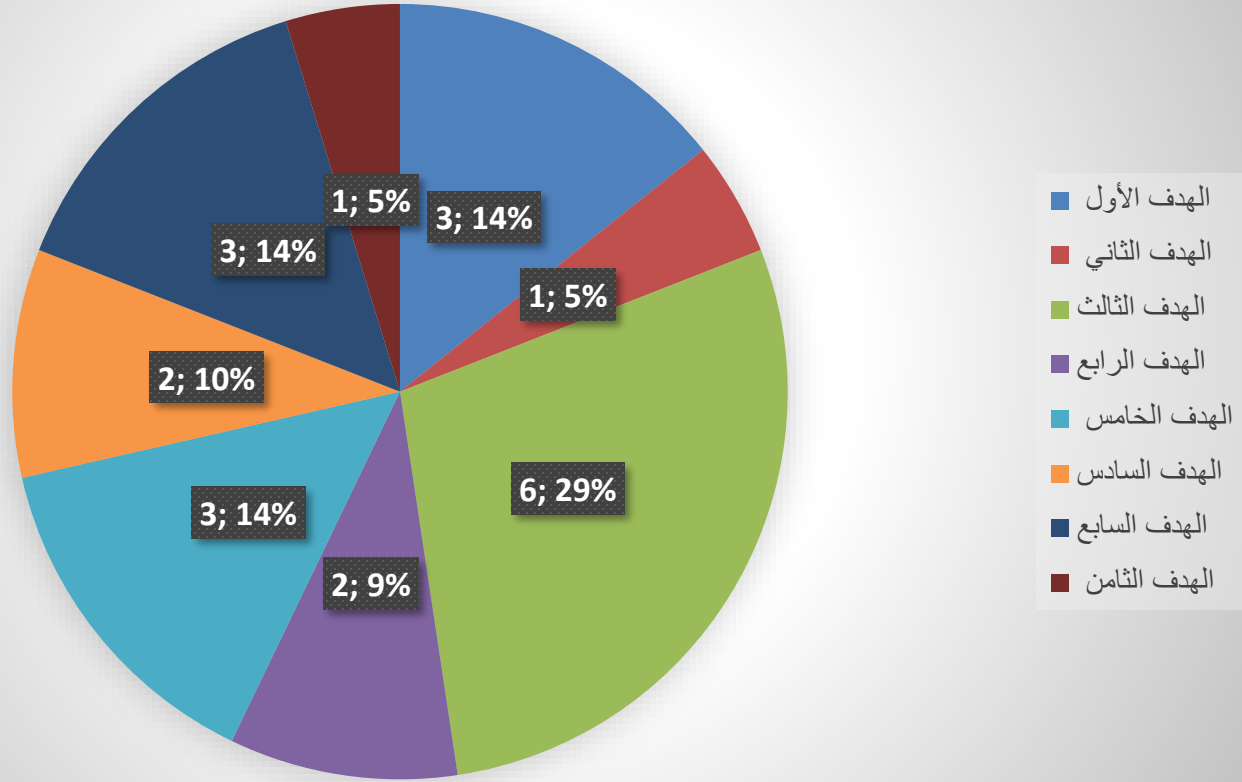


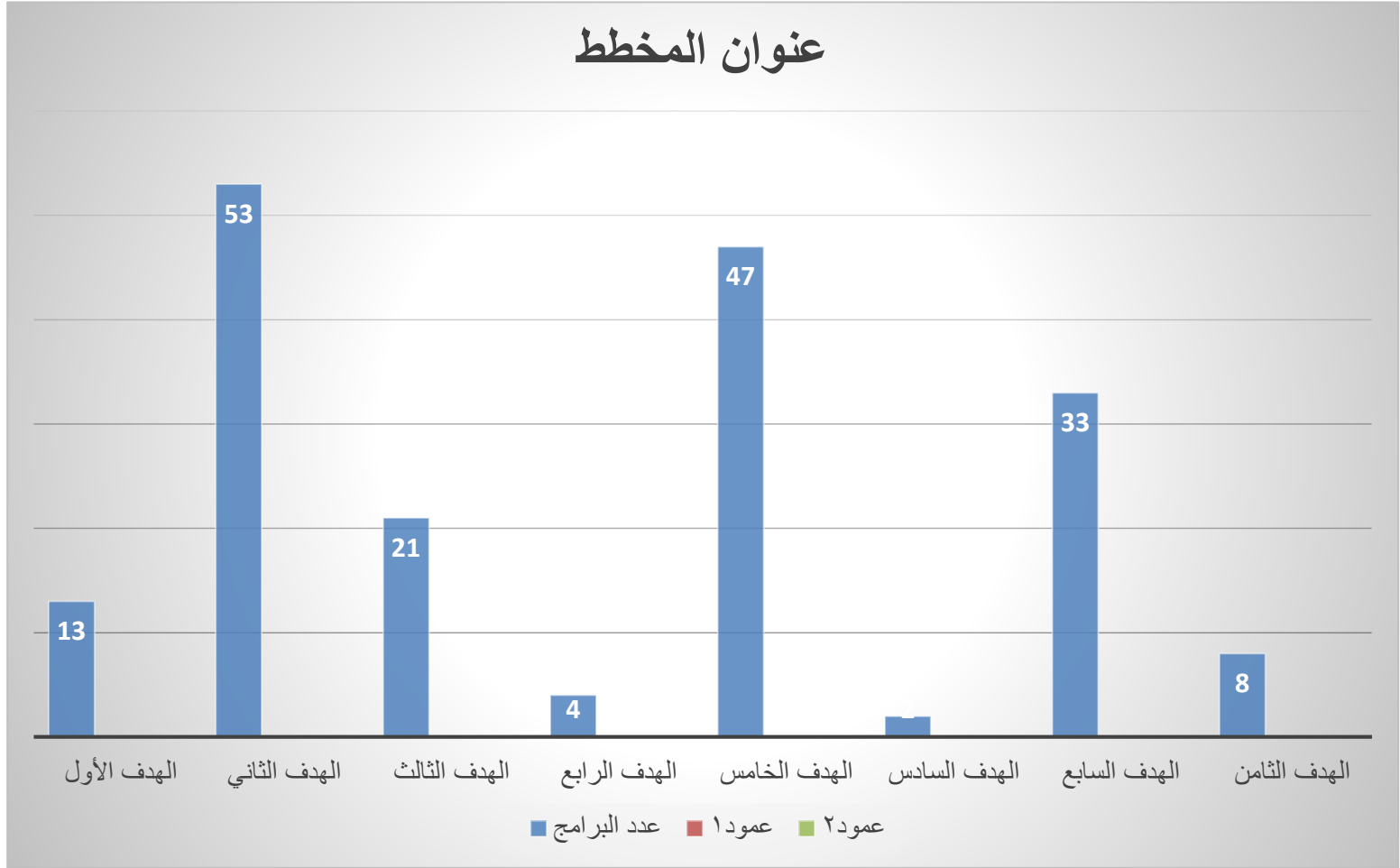
وزارة التعليم
Ministry of Education

الرسوم البيانية



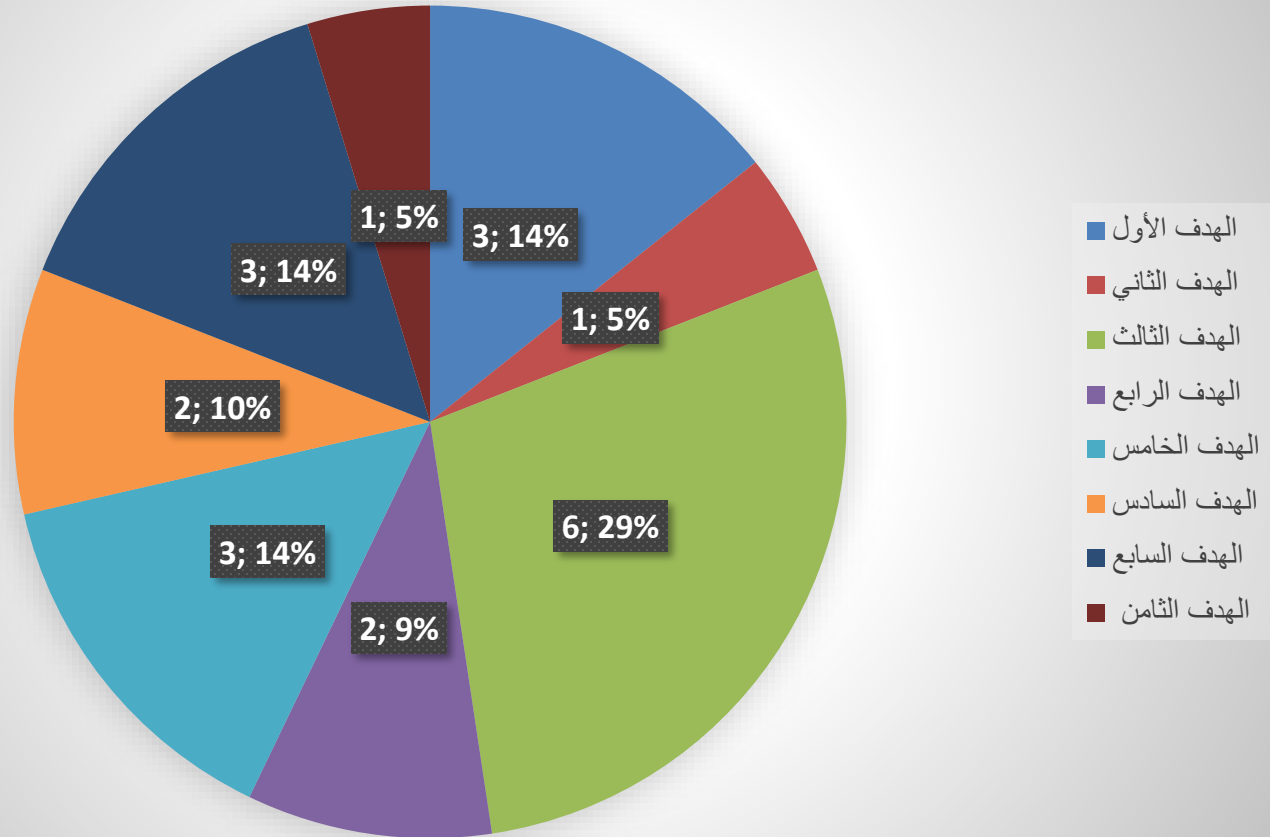
الأهداف التفصيلية





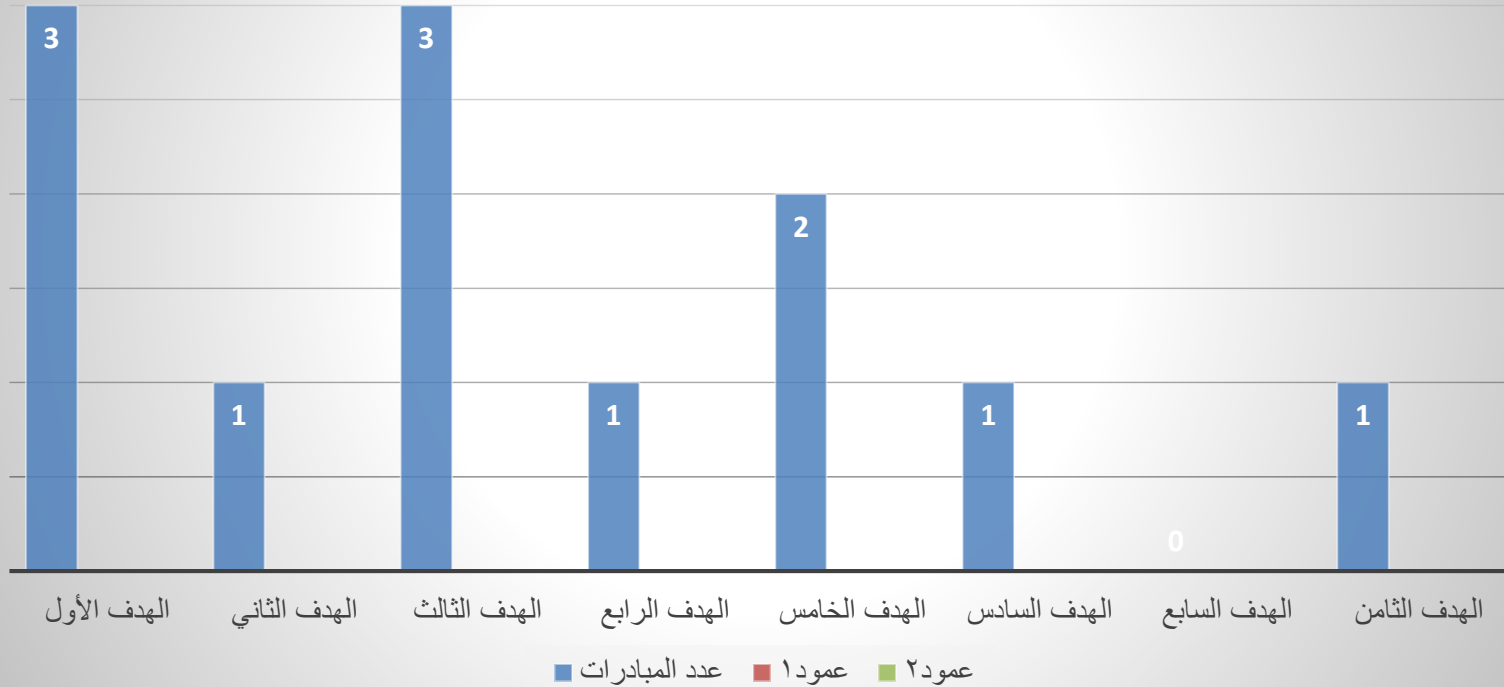


عدد المؤشرات





عنوان المخطط





تحرص إدارة التعليم في محافظة القريات على متابعة تنفيذ برامج ومشروعات الخطة وتحقيق أهدافها المرسومة وفق إطار العمل المحدد لها من خلال إشرافها على الإجراءات التي من شأنها زيادة فاعلية العمل وتحليل اثر التغيرات البيئية الداخلية والخارجية وإزالة العقبات والمعوقات التي تطرأ على سير تنفيذ الخطة.



أدوات تقويم الخطة (التقويم البنائي - التقويم النهائي)

للتأكد من تحقيق أهدافها المعلنة والوقوف على مستوى الأداء النوعي فإنها تحتاج إلى فريق المتابعة والتقويم وتفعيل مجموعة من الأدوات تساعد على تنظيم الإجراءات وتنفيذ الأعمال اللازمة وفق النظام التالي :

- يتكون فريق المتابعة والإشراف من مشرفي ومشرفات التخطيط والسياسات بالإدارة.
 - نظام المتابعة: توظيف نموذج (١) تحديد الخط الزمني لبرامج الخطة التشغيلية لقسم..... للعام المالي.
 - توظيف نموذج (٢) (بيان بالبرامج المنفذة وغير المنفذة بقسم للعام المالي.
 - نظام المساءلة والمراقبة توظيف نموذج (٣) مسائلة عن أسباب عدم تنفيذ برامج الخطة بقسم للعام المالي.
 - نظام المحاسبة توظيف نموذج (٤) .
 - نظام التقويم : توظيف نموذج (٥) تقويم برامج الخطة التشغيلية (بنين- بنات) بإدارة تعليم القرينات.
- يتم التقويم في الأسبوع (٧ ، ١٤) من كل فصل دراسي وفق الخطوات التالية :
- جمع تقارير المتابعة .
 - تحليل البيانات.
 - تحويل الصيغة الرقمية لصيغة وصفية.
 - تقديم التغذية الراجعة لكل قسم بإدارة التعليم.



الإطار الزمني لبرامج الخطة التشغيلية لقسم.....

ف ٣								ف ٢								ف ١								مسئول	البرامج			
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١			

اسم رئيس/ة القسم

التوقيع:

التاريخ:

اسم المسؤول/ة عن تنفيذ البرنامج

التوقيع:

التاريخ:



بيان البرامج المنفذة وغير المنفذة بقسم

نظام المتابعة (يتم من بداية الأسبوع (٢) إلى الأسبوع (١٢) الفصل الدراسي الثاني للعام المالي
يتم من بداية الأسبوع (٢) إلى الأسبوع (١٤) الفصل الدراسي الأول للعام المالي

مدة التنفيذ				الجهة المسؤولة عن التنفيذ	فترة التنفيذ		مسئول
أسباب عدم التنفيذ	لم ينفذ	نسبة التنفيذ	نفذ		من	الى	

اسم رئيس/ة القسم

التوقيع:

التاريخ:

اسم المسؤول/ة عن متابعة التنفيذ

التوقيع:

التاريخ:



نظام المساءلة والمراقبة تكون خاصة بالمهام والبرامج والمخرجات

١	عدد مرات السؤال الشفهي عن الانجاز من قبل متابع الخطة		تاريخ السؤال الكتابي
٢	عدد البرامج التي لم تنفذ		
٣	أسباب عدم التنفيذ		
٤	جهودكم في علاج أسباب عدم التنفيذ		
٥	هل هناك نتائج لجهودكم		
٦	هل هناك مكاتبات تخص عدم التنفيذ تم رفعها للإدارة		
٧	مدى إشراككم الإدارة لحل مشكلة توقف البرنامج		

اسم رئيس/ة القسم

التوقيع:

التاريخ:

اسم المسؤول/ة عن متابعة التنفيذ

التوقيع:

التاريخ:



بيان ببرامج الخطة التشغيلية الغير منفذة للإدارة للعام المالي ١٤٤٣ / ١٤٤٤ بقسم.....

م	مسمى البرنامج الغير منفذ	الزمن المحدد للتنفيذ	المسؤول عن التنفيذ	تاريخ متابعة التنفيذ	مبررات عدم التنفيذ	تاريخ الاستفسار	ما الإجراء المتخذ من قبل المسؤول عن متابعة التنفيذ	تاريخ اتخاذ الإجراء	توقيع المسؤول عن المتابعة	توقيع المسؤول عن التنفيذ
١										
٢										
٣										
٤										

- ❖ تدون برامج الخطة الغير منفذة الخاصة بالإدارة للفصل الدراسي الثاني والفصل الدراسي الأول للعام المالي و يشمل ذلك عدم تنفيذ برنامج .
- ❖ يرفق شاهد من الإجراء المتخذ لعدم التنفيذ.
- ❖ يلتزم بصحة المعلومات.
- ❖ يلتزم بتسليم البيان في الموعد المحدد.



تقويم برامج الخطة التشغيلية (بنين- بنات) بإدارة تعليم القرى

تقرير تقويم الخطة

اسم القسم	رئيس/ة القسم	رقم الجوال	البريد الإلكتروني
عدد البرامج الكلية	نسبة البرامج المنفذة	نسبة البرامج الغير منفذة	مقدار الفجوة

أبرز نقاط القوة



الخاتمة ،،

وفي الختام نسأل الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم وأن نكون خير من يتقن إذا عمل كما نسأله أن يوفق الجميع في تطبيق ما دون في صفحات هذه الخطة .



فريق إعداد الخطة التشغيلية لإدارة التعليم

الإشراف العام
د. محمد بن عبدالله الثبيتي
مدير التعليم

الإشراف والمتابعة والتدقيق
د. سالم بن رشيد الفرجي
مدير التخطيط والتطوير

الإعداد والتدقيق والمراجعة والتصميم

أ. خطاب بن صمخ البلعاسي
مشرف تخطيط وسياسات

أ. مشاعل بنت خالد الشامي
إدارية قسم التخطيط والتطوير

أ. سارة بنت متروك الشراري
مساعدة مدير التخطيط والتطوير